

KẾ HOẠCH
Hoạt động chuyên môn năm học 2023 – 2024

Căn cứ Công văn số 3400/SGDDĐT-NV1 ngày 22/8/2023 của Sở GD&ĐT tỉnh Đồng Nai về việc hướng dẫn thực hiện nhiệm vụ giáo dục THPT, năm học 2023-2024; Công văn số 3193/SGDDĐT-NV1 ngày 10/8/2023 của Sở GD&ĐT tỉnh Đồng Nai về việc chuẩn bị các điều kiện thực hiện năm học 2023-2024;

Căn cứ Kế hoạch số 95/KH-THPT ngày 28/8/2023 của Trường THPT Đoàn Kết về Kế hoạch giáo dục năm học 2023 – 2024.

Căn cứ tình hình thực tế và sự thống nhất của Tổ trưởng, tổ phó chuyên môn, bộ phận chuyên môn Trường THPT Đoàn Kết lập kế hoạch hoạt động chuyên môn năm học 2023 - 2024 như sau:

I. Nhiệm vụ chung

1. Triển khai thực hiện Chương trình giáo dục phổ thông 2018 (CT GDPT 2018) đối với lớp 10 và lớp 11; thực hiện CT GDPT 2006 đối lớp 12, bảo đảm thực hiện và hoàn thành chương trình năm học; củng cố và nâng cao chất lượng giáo dục.

2. Tăng cường đổi mới phương pháp dạy học và kiểm tra, đánh giá theo định hướng phát triển năng lực học sinh; đa dạng hóa các hình thức giáo dục, đẩy mạnh các hoạt động trải nghiệm, nghiên cứu khoa học của học sinh; triển khai ứng dụng công nghệ số trong dạy và học.

3. Tập trung phát triển đội ngũ giáo viên đáp ứng yêu cầu thực hiện CT GDPT 2018; chú trọng nâng cao năng lực chuyên môn, nghiệp vụ của đội ngũ giáo viên, tăng cường tập huấn, bồi dưỡng, nâng cao chất lượng đội ngũ.

II. Nhiệm vụ cụ thể

1. Xây dựng kế hoạch giáo dục môn học

Các tổ/nhóm chuyên môn xây dựng kế hoạch môn học và kế hoạch hoạt động giáo dục (mẫu theo CV 5512) phù hợp với thực tế nhà trường, theo hướng dẫn của Bộ

GDĐT, Sở GDĐT: Thực hiện linh hoạt theo hướng dẫn tại Công văn số 4612/BGDĐT-GDTrH ngày 03/10/2017 về việc hướng dẫn thực hiện Chương trình GDPT hiện hành theo định hướng phát triển năng lực và phẩm chất học sinh từ năm học 2017-2018, Công văn số 5512/BGDĐT-GDTrH ngày 18/12/2020 về việc xây dựng và tổ chức thực hiện kế hoạch giáo dục và Công văn số 1496/BGDĐT-GDTrH ngày 19/4/2022 về việc triển khai thực hiện chương trình giáo dục trung học năm học 2022-2023 (điều chỉnh theo Thông tư số 13/2022/TT- BGDDĐT ngày 03/8/2022). Đối với tổ Tiếng Anh, thực hiện các hướng dẫn về dạy học ngoại ngữ trong các trường phổ thông theo Đề án Ngoại ngữ Quốc gia từ năm học 2020-2021 tại Công văn số 2328/SGDDĐT-NV1 ngày 28/7/2020 của Sở GDĐT. Mẫu KH thực hiện theo CV5512/BGDĐT-GDTrH ngày 18/12/2020 về việc xây dựng và tổ chức các hoạt động giáo dục của nhà trường.

Đối với khối 12:

Tiếp tục thực hiện dạy học theo hướng dẫn tại Công văn số 3280/BGDĐT-GDTrH ngày 27/8/2020 về việc hướng dẫn điều chỉnh nội dung dạy học cấp trung học cơ sở, trung học phổ thông. Việc xây dựng Kế hoạch dạy học môn Ngữ văn, tiếp tục thực hiện theo công văn số 3659/SGDDĐT-NV1 ngày 22/9/2022 của Sở GDĐT về việc hướng dẫn xây dựng kế hoạch dạy học môn Ngữ văn cấp trung học, năm học 2022 – 2023.

Về khung kế hoạch thời gian năm học, thực hiện theo khung thời gian năm học 2023 – 2024 đã được Hiệu trưởng ban hành.

Kế hoạch giáo dục phải được bàn bạc thống nhất ở tổ/nhóm CM.

2. Sinh hoạt Tổ chuyên môn

Tập trung đổi mới sinh hoạt chuyên môn dựa trên nghiên cứu bài học, sinh hoạt chuyên môn tập trung chủ yếu vào nội dung chương trình 2018. Tăng cường các hoạt động dự giờ rút kinh nghiệm để từng bước hoàn thiện kế hoạch dạy học các môn học, hoạt động giáo dục đảm bảo phù hợp với từng đối tượng học sinh và điều kiện thực tế của nhà trường. Chú trọng nâng cao năng lực chuyên môn, nghiệp vụ của tổ viên, bảo đảm đáp ứng tốt việc thực hiện chương trình 2018. Gắn nội dung tập huấn sử dụng sách giáo khoa theo CT GDPT 2018 với nội dung bồi dưỡng thường xuyên và nội dung sinh hoạt tổ, nhóm chuyên môn. Phát huy vai trò trách nhiệm của giáo viên hạng 2. Tăng cường việc chuyển đổi số trong quản lý của tổ chuyên môn.

3. Triển khai giáo dục STEM

Tiếp tục đẩy mạnh triển khai thực hiện giáo dục STEM bảo đảm chất lượng, hiệu

quả theo hướng dẫn của Bộ GDĐT tại công văn số 3089/BGDĐT-GDTrH ngày 14/8/2020 của Bộ GDĐT; Công văn số 2677/SGDĐT-NV1 ngày 24/8/2020 của Sở GDĐT; Công văn số 813/TB-SGDĐT ngày 09/3/2023 của Sở GDĐT về thông báo kết quả tổ chức tập huấn cho CBQL, GV về giáo dục STEM, hướng nghiệp trong trường THPT, đơn vị GDTX.

Các tổ/nhóm chuyên môn xây dựng kế hoạch giáo dục, kế hoạch dạy học/hoạt động giáo dục triển khai thực hiện giáo dục STEM có định lượng, bảo đảm chất lượng, phù hợp với điều kiện thực tiễn của tổ/nhóm CM, nhà trường, địa phương; tổ chức đánh giá, sơ kết, tổng kết rút kinh nghiệm. Trong quá trình triển khai thực hiện có thể tham khảo, sử dụng nguồn học liệu của Bộ GDĐT tại địa chỉ website <https://stemtrunghoc.edu.vn>

4. Dự giờ - Dạy mẫu

Mỗi giáo viên thực hiện 01 tiết dạy mẫu để tổ/nhóm chuyên môn chia sẻ, trao đổi kinh nghiệm, phương pháp. Nội dung tiết dạy thuộc chương trình 2018 (trừ GV chỉ dạy k12), sau tiết dạy có tổ chức góp ý nhận xét. Các tiết dạy mẫu các tổ nên lựa chọn thời gian sao cho bảo đảm 100% GV trong tổ/nhóm có điều kiện tham dự. Các tổ/nhóm CM chủ động xây dựng kế hoạch để thực hiện.

Về công tác dự giờ: Tổ trưởng/nhóm trưởng dự giờ 100% tổ viên. Số tiết tối thiểu giáo viên dự giờ = số thành viên trong tổ/nhóm CM + 2 tiết.

Nhà trường chọn 02 tiết dạy tiêu biểu dạy mẫu cấp trường.

5. Thi Giáo viên giỏi cấp trường

Các tổ đăng ký danh sách GV dự thi (môn có số lượng GV < 10: ít nhất 01 Gv đăng ký; còn lại ít nhất 2GV đăng ký).

Mỗi GV dự thi dạy 02 tiết của chương trình 2018 (trừ GV chỉ dạy k12), trong đó lấy 01 tiết từ hoạt động thao giảng.

6. Hoạt động chuyên đề - ngoại khoá

Mỗi tổ/nhóm CM thực hiện ít nhất 01 chuyên đề/học kỳ, tập trung thực hiện hiệu quả việc tích hợp, lồng ghép nội dung giáo dục về: học tập và làm theo tư tưởng, đạo đức, phong cách Hồ Chí Minh; nội dung pháp luật về phòng, chống tham nhũng và đạo đức liêm chính, phòng chống tệ nạn xã hội; giáo dục quyền con người; giáo dục chuyển đổi hành vi về xây dựng gia đình và phòng, chống bạo lực trong gia đình và nhà trường; giáo dục chăm sóc mắt và phòng chống mù, loà cho học sinh; giáo dục chủ quyền quốc gia về biên giới, biển đảo, quốc phòng và an ninh; giáo dục sử dụng năng lượng tiết kiệm và hiệu quả; giáo dục bảo vệ môi trường, đa dạng sinh học và

bảo tồn thiên nhiên; giáo dục thông qua di sản; giáo dục ứng phó với biến đổi khí hậu, phòng tránh và giảm nhẹ thiên tai; giáo dục an toàn giao thông; giáo dục tăng cường năng lực số, chuyển đổi số; giáo dục khuyến đọc, nâng cao văn hoá đọc; xây dựng môi trường học và sử dụng tiếng anh và các nội dung giáo dục lồng ghép phù hợp khác theo quy định.

Thực hiện Ngoại khoá: + HKI tổ Thể dục – Quốc phòng
+ HKII: tổ Toán

7. Thực hiện hiệu quả các phương pháp và hình thức kiểm tra, đánh giá

Thực hiện việc đánh giá học sinh theo quy định; xây dựng kế hoạch kiểm tra, đánh giá phù hợp với kế hoạch dạy học; không kiểm tra, đánh giá vượt quá yêu cầu cần đạt hoặc mức độ cần đạt của chương trình giáo dục phổ thông; đối với CT GDPT 2006, không kiểm tra, đánh giá đối với các nội dung tinh giản theo hướng dẫn của Bộ GDĐT.

Thực hiện có hiệu quả các hình thức, phương pháp kiểm tra, đánh giá áp dụng cho đánh giá thường xuyên (hỏi – đáp, viết; đánh giá qua hồ sơ học tập, vở hoặc sản phẩm học tập; đánh giá qua việc học sinh báo cáo kết quả thực hiện một dự án học tập, nghiên cứu khoa học kỹ thuật, báo cáo kết quả thực hành thí nghiệm; đánh giá qua bài thuyết trình về kết quả thực hiện nhiệm vụ học tập...) và đánh giá định kì. Đối với các môn học, hoạt động giáo dục đánh giá bằng nhận xét, khuyến khích thực hiện việc kiểm tra, đánh giá định kì thông qua bài thực hành, dự án học tập phù hợp với đặc thù môn học, hoạt động giáo dục. Việc đổi mới phương pháp, hình thức kiểm tra, đánh giá các môn học phải bảo đảm yêu cầu về tính trung thực, khách quan, công bằng, đánh giá chính xác kết quả học tập và rèn luyện của học sinh.

Đối với môn Ngữ văn, tiếp tục thực hiện kiểm tra, đánh giá theo Công văn số 3175/BGDĐT-GDTrH ngày 21/7/2022 của Bộ GDĐT đối với khối lớp 10 và lớp 11; khuyến khích tổ CM vận dụng kiểm tra, đánh giá theo Công văn này đối với khối lớp 12.

Đối với môn Lịch sử, tăng cường các câu hỏi nhằm khai thác, sử dụng các nguồn sử liệu, tranh ảnh, lược đồ; câu hỏi mở tạo điều kiện cho học sinh tự biểu đạt chính kiến của mình về các vấn đề lịch sử, hướng tới đánh giá phẩm chất và năng lực học sinh, khắc phục tình trạng ghi nhớ sự kiện, ngày tháng, địa điểm, số liệu... một cách máy móc.

Đối với môn Tiếng Anh, tiếp tục nâng cao hiệu quả về đổi mới kiểm tra, đánh giá trong dạy và học theo hướng tiếp cận chuẩn quốc tế qua việc kiểm tra đánh giá

thường xuyên và định kì. Tiếp tục thực hiện định dạng đề thi đánh giá năng lực tiếng Anh dành cho học sinh phổ thông theo các hướng dẫn tại Công văn số 5333/BGDĐT-GDTrH ngày 29/9/2014 của Bộ GDĐT về triển khai kiểm tra đánh giá theo định hướng phát triển năng lực môn tiếng Anh cấp trung học từ năm học 2014-2015 và Công văn số 2304/SGDĐT-GDTrH ngày 6/10/2014 của Sở GDĐT về triển khai kiểm tra đánh giá theo định hướng phát triển năng lực môn tiếng Anh cấp trung học từ năm học 2014-2015; sử dụng định dạng đề thi đánh giá năng lực tiếng Anh dành cho học sinh phổ thông từ năm học 2015-2016 được hướng dẫn tại Công văn số 3333/BGDĐT-GDTrH ngày 07/7/2016 của Bộ GDĐT và Công văn số 1965/SGDĐT-GDTrH ngày 28/7/2016 của Sở GDĐT.

Việc kiểm tra, đánh giá cụm chuyên đề học tập lựa chọn của cấp THPT được thực hiện theo khoản 3, Điều 6 tại Thông tư 22/2021/TT- BGDĐT ngày 20 tháng 7 năm 2021 của Bộ trưởng Bộ GDĐT.

Tổ chức kiểm tra tập trung giữa kỳ và cuối kỳ cho các môn Toán, Văn, Anh, Sử, Lý, Hoá, Sinh, Địa, GDCD (GD KT&PL). Thực hiện nghiêm túc việc xây dựng đề kiểm tra theo đúng ma trận do Tổ/nhóm chuyên môn thống nhất. Tỷ lệ câu hỏi theo bốn mức độ yêu cầu nhận biết, thông hiểu, vận dụng, vận dụng cao là 4-3-2-1. Đề kiểm tra phải bảo đảm tính bảo mật, tính khách quan, đảm bảo phản ánh thực chất, trung thực, công bằng, đánh giá đúng năng lực và sự tiến bộ của học sinh. Đề kiểm tra phải đúng về chuẩn kiến thức, kỹ năng và giảm tải trong chương trình môn học do Bộ GDĐT quy định. Đề kiểm tra nộp về chuyên môn nhà trường trước 01 tuần so với tuần kiểm tra trong khung thời gian năm học.

Sau kiểm tra, cần tiến hành phân tích đề, phổ điểm để đánh giá mức độ phù hợp của đề kiểm tra từ đó rút kinh nghiệm và tiến hành điều chỉnh câu hỏi trong hệ thống ngân hàng nếu cần thiết. Thực hiện việc vào điểm số đúng thời gian quy định.

Các tổ/nhóm CM thực hiện xây dựng hệ thống ngân hàng câu hỏi kiểm tra, ngân hàng đề kiểm tra theo chương trình 2018. Kế hoạch phải nêu rõ số lượng câu, đề cần đạt và phân công nhiệm vụ cụ thể, mốc thời gian hoàn thành.... Chú ý mốc thời gian hoàn thành nên theo từng giai đoạn (trước KT giữa kỳ, cuối kỳ). Việc xây dựng hệ thống ngân hàng câu hỏi, đề kiểm tra nếu thực hiện tốt thì trước mắt sẽ giảm tải áp lực trong việc ra đề kiểm tra, đặc biệt là đối với tổ/nhóm CM ít thành viên. Dự kiến trong năm học 2024 – 2025 sẽ thực hiện việc kiểm tra tại phòng máy và về lâu dài thì đây là tất yếu của chương trình 2018 vì vậy các tổ/nhóm cần đặc biệt chú trọng công tác này.

Đối với các môn khoa học xã hội cần chú ý tiếp tục nâng cao yêu cầu vận dụng

kiến thức vào thực tiễn, tăng cường các câu hỏi mở, gắn với thời sự quê hương đất nước để học sinh được bày tỏ chứng kiến của mình về các vấn đề kinh tế, chính trị, xã hội.

8. Xây dựng kế hoạch bài dạy

Giáo viên xây dựng kế hoạch bài dạy (giáo án) bảo đảm các yêu cầu về phương pháp dạy học, kỹ thuật dạy học, kiểm tra, đánh giá, thiết bị dạy học và học liệu, nhằm phát triển phẩm chất, năng lực của học sinh trong quá trình dạy học; việc xây dựng kế hoạch bài dạy bảo đảm đủ thời gian để học sinh thực hiện nhiệm vụ học tập đã đặt ra, tránh việc áp dụng hình thức, khuôn mẫu trong việc xây dựng kế hoạch bài dạy. Tiến trình dạy học mỗi bài học được xây dựng thành các hoạt động học với mục tiêu, nội dung, sản phẩm học tập cụ thể mà học sinh phải hoàn thành, cách thức thực hiện linh hoạt để tổ chức dạy học phát huy tính tự học, chủ động, sáng tạo của học sinh.

Đối với môn Lịch sử, cần tăng cường khai thác và sử dụng các nguồn sử liệu khác nhau để tái hiện, phục dựng lịch sử một cách khoa học, khách quan, chân thực; đồng thời gắn với hoạt động thực hành, thực tiễn nhằm phát triển năng lực, phẩm chất cho học sinh trong học tập môn Lịch sử.

Đối với môn Ngữ văn, cần thực hiện tốt yêu cầu đổi mới phương pháp dạy học môn Ngữ văn theo hướng dẫn tại Công văn số 3175/BGDĐT-GDTrH ngày 21/7/2022 về việc hướng dẫn đổi mới phương pháp dạy học và kiểm tra, đánh giá môn Ngữ văn ở trường phổ thông.

Kế hoạch bài dạy nếu để dưới dạng điện tử thì phải đảm bảo tổ chuyên môn quản lý được và đáp ứng được việc kiểm tra của các cấp khi có yêu cầu. Mẫu kế hoạch bài dạy khối 10, 11 thực hiện theo CV5512/BGDĐT-GDTrH ngày 18/12/2020 về việc xây dựng và tổ chức các hoạt động giáo dục của nhà trường và các nội dung đã được tập huấn trong mô đun 1. Tổ chuyên môn thực hiện việc kiểm tra ít nhất 01 lần/HK.

9. Bồi dưỡng học sinh giỏi – Phụ đạo học sinh yếu

Các tổ/nhóm chuyên môn chú trọng công tác thành lập đội tuyển học sinh giỏi ở cả ba khối. Tổ xây dựng kế hoạch môn học bồi dưỡng và tiến hành dạy bắt đầu từ tuần thứ 3 theo thời khoá biểu nhà trường, khối 12 thứ 7 dạy hai tiết 4,5 và chiều thứ 5 dạy hai tiết 9,10. Đối với khối 10, 11 khuyến khích tổ/nhóm CM lập đội tuyển để tạo nguồn. Chú ý thông báo mỗi học sinh chỉ tham gia bồi dưỡng ở 01 môn học.

Nhà trường căn cứ vào kết quả bộ môn năm học 2022 – 2023 (đối với lớp 10 thì căn cứ vào điểm thi vào 10) sẽ thành lập một lớp phụ đạo môn Toán và một lớp phụ

đạo môn Tiếng anh/khối và lên thời khoá biểu dạy vào thứ bảy hàng tuần, bắt đầu học từ tuần thứ 3.

10. Thực hành thí nghiệm

- Cùng cố các phòng học bộ môn, từng bước nâng cao hiệu quả hoạt động ngày càng tốt hơn.
- Tăng cường THPTN ở các môn khoa học thực nghiệm theo đúng qui định.
- 100% giáo viên sử dụng ĐDDH khi lên lớp (đối với các tiết mà thiết bị nhà trường có trang bị ĐDDH).
- Tổ/nhóm CM sửa chữa, làm mới ít nhất 01 ĐDDH /năm để phục vụ giảng dạy, dự thi cấp tỉnh (khi có yêu cầu).
- Thực hiện nghiêm túc việc kiểm kê định kỳ 01 lần/học kỳ.

III. Tổ chức thực hiện

Các cá nhân, tổ/nhóm chuyên môn và các bộ phận có liên quan căn cứ vào Kế hoạch này để xây dựng kế hoạch chi tiết thực hiện trong năm học 2023 - 2024. Trong quá trình thực hiện nếu có khó khăn, vướng mắc cần báo cáo kịp thời để lãnh đạo trường chỉ đạo giải quyết./.

Nơi nhận:

- CBQL trường;
- TTCM, NTCM;
- Lưu: VT, CM.


HIỆU TRƯỞNG
TRƯỜNG
TRUNG HỌC
PHỔ THÔNG
ĐOÀN KẾT
Trần Anh Quân